

Z á p i s

z 21. jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje,

konaného dne 18. března 2019 od 13:00 hodin v zasedací místnosti Karla Poláčka 9-P1.905
v budově Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

Přítomni: Mgr. Edita Vaňková, Mgr. Jana Berkovcová, Ing. Jiří Franc, Mgr. Libuše Friedlová, Mgr. Jan Grulich, Mgr. Petr Hamáček, Petra Horváthová, Ing. Mgr. Robert Novák, RNDr. Věra Svatošová, Mgr. Táňa Šormová, JUDr. Dita Vávrová, PhDr. Michal Vávra

Omluveni: Jaroslav Kostelníček, Mgr. et Mgr. Petr Vojtěch, Mgr. Petr Vysuček

Tajemnice: Mgr. Jindřiška Smejkalová

Přizváni: Mgr. Martina Berdychová, PaedDr. Markéta Stuchlíková, Mgr. Svatava Odlová (omluvena), Mgr. Alena Svátková (omluvena), Ing. Václav Jarkovský, RNDr. Jiří Ort (omluven), Naděžda Pozlerová, Ing. Markéta Cermanová (omluvena), Mgr. Martin Horák, Mgr. Eva Kastnerová (omluvena), Bc. Monika Boháčková (omluvena), Ing. Stanislav Medřický, CSc., Ing. Mgr. Věra Kodůusková, Ing. Petra Hnátová, Mgr. Zuzana Kocourková, Ing. Jana Smetanová, Mgr. Iva Skalská

Program:

1. Zahájení, schválení závazného programu jednání, volba ověřovatele zápisu a schválení účasti hostů na jednání
2. Informace k žádosti o individuální dotaci „Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji“
3. Aktuální stav realizace projektů KAP a I-KAP
4. Informace k projektu „Do praxe bez bariér“
5. Různé, diskuze, závěr

K bodu 1

Zahájení a schválení závazného programu jednání, volba ověřovatele zápisu a schválení účasti hostů na jednání

Předsedkyně výboru Mgr. Edita Vaňková zahájila 21. jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje (dále také jen „výbor“) ve 13:05 hodin a celé jej řídila. Konstatovala, že výbor je usnášení schopný; přítomno bylo 10 členů výboru. Předsedkyně výboru přítomným omluvila z účasti Ing. Jaroslava Kostelníčka, Mgr. et Mgr. Petra Vojtěcha, Mgr. Petra Vysučka; dále pak Mgr. Svatavu Odlovou (vedoucí oddělení primárního a zájmového vzdělávání), Mgr. Alenu Svátkovou (vedoucí oddělení projektů ve vzdělávání), RNDr. Jiřího Orta (vedoucího středního a speciálního vzdělávání) a Ing. Markétu Cermanovou, kteří se neúčastnili z pracovních, zdravotních či osobních důvodů; dále informovala přítomné o zdržení PhDr. Michala Vávry a Mgr. Libuše Friedlové na jednání výboru z důvodu pracovní vytíženosti.

Následně předsedkyně výboru seznámila členy s programem jednání.

Poté vyzvala přítomné členy k případnému doplnění programu.

Nebyl podán návrh na doplnění programu a bylo přistoupeno ke schválení předložené verze programu.

Návrh – hlasovat o předloženém návrhu usnesení

Hlasování:	Pro:	10
	Proti:	0
	Zdržel se:	0

USNESENÍ VVZ/21/218/2019

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	schvaluje
	program jednání: <ol style="list-style-type: none">1. Zahájení, schválení závazného programu jednání, volba ověřovatele zápisu a schválení účasti hostů na jednání2. Informace k žádosti o individuální dotaci „Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji“3. Aktuální stav realizace projektů KAP a I-KAP4. Informace k projektu „Do praxe bez bariér“5. Různé, diskuze, závěr

Předsedkyně výboru se dotázala RNDr. Věry Svatošové, zda se dobrovolně ujme postu ověřovatelky zápisu; tato souhlasila s výkonem funkce ověřovatelky pro 21. jednání výboru.

Návrh – hlasovat o předloženém návrhu usnesení

Hlasování: Pro: 9
Proti: 0
Zdržel se: 1

USNESENÍ VVZ/21/219/2019

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	schvaluje
	RNDr. Věru Svatošovou jako ověřovatelku zápisu

Následně dala předsedkyně hlasovat o schválení hostů přizvaných k projednávání jednotlivých bodů programu.

Návrh – hlasovat o předloženém návrhu usnesení

Hlasování: Pro: 10
Proti: 0
Zdržel se: 0

USNESENÍ VVZ/21/220/2019

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	schvaluje
	<ol style="list-style-type: none">1. účast hosta přizvaného k projednávání bodu č. 2 „Informace k žádosti o individuální dotaci „Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji“<ul style="list-style-type: none">• Ing. Stanislava Medřického, CSc. - předsedu spolku Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.,• Ing. Mgr. Věru Kodouskovou – referentku oddělení primárního a zájmového vzdělávání odboru školství KÚ KHK2. účast hosta přizvaného k projednávání bodu č. 3 „Aktuální stav realizace projektů KAP a I- KAP“<ul style="list-style-type: none">• Ing. Petru Hnáťovou – referentku oddělení projektů ve vzdělávání odboru školství KÚ KHK

	<p>Mgr. Zuzanu Kocourkovou – referentku oddělení projektů ve vzdělávání odboru školství KÚ KHK</p> <p>3. účast hosta přizvaného k projednávání bodu č. 4 „Informace k projektu „Do praxe bez bariér“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Janu Smetanovou – odbornou konzultantku oddělení rozvoje a inovací Centra investic, rozvoje a inovací • Mgr. Ivu Skalskou – referentku oddělení evropských grantů odboru regionálního rozvoje, grantů a dotací KÚ KHK
--	--

K bodu 2

Informace k žádosti o individuální dotaci „Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji“

Předsedkyně výboru vyzvala Ing. Stanislava Medřického, CSc., předsedu spolku Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s., aby podal bližší informace k činnosti a k žádosti o individuální dotaci k projektu „Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji“, resp. k předloženému projektovému záměru a jeho dílčím aktivitám.

Jedná se o žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Královéhradeckého kraje na individuální účel, která obsahově spadá do oblasti výchovy a vzdělávání a byla již projednávána na předchozím jednání výboru.

Na minulém jednání výboru se členové shodli na přizvání zástupce spolku Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s., za účelem vysvětlení předloženého projektového záměru a jeho dílčích aktivit. Současně na žádost členů výboru paní náměstkyně Mgr. Martina Berdychová zajistila, aby projednávání této projektové žádosti v Radě Královéhradeckého kraje a následně v Zastupitelstvu Královéhradeckého kraje bylo odloženo do doby jejího projednání na březnovém zasedání výboru; žádost o individuální dotaci bude projednávána na zasedání zastupitelstva dne 6. 5. 2019.

Žádost č. 1 „Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji“

č.	Žadatel	Projekt	Účel	Náklady Kč	Požadavek Kč
1	Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.	Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji	Organizování krajského kola soutěže v KHK Organizování metodických seminářů pro zástupce škol Cestovné pro organizátory a lektory	670 000 Kč	600 000 Kč

			Náklady spojené se zakládáním a činností mechatronických klubů Letní škola v Chorvatsku pro 20 autorů nejlepších projektů a vedoucí prací		
--	--	--	--	--	--

Ing. Stanislav Medřický, CSc., stručně informoval o vzniku a historii spolku a seznámil členy s cíli, ke kterým jsou směřovány všechny realizované a plánované činnosti, a k nimž patří zejména podpora a podnětí zájmu o vědecké a technické obory nejen u žáků základních a středních škol, ale také u pedagogických pracovníků a rozvoj tohoto zájmu na vyšší, míněno krajské, národní i mezinárodní úrovni. Aktivity jsou cíleny na žáky 4. až 6. tříd základních škol a žáky středních škol, přičemž úroveň těch nejlepších v oblasti vědy a techniky je konfrontována s úrovní zahraniční; jedná se o systematickou práci s žáky, kteří jsou schopní a mají zájem se kontinuálně rozvíjet. Systém podpory ve školách se děje především zakládáním mechatronických kroužků včetně zajištění základního technického vybavení formou výpůjčky vzdělávacích stavebnic FISCHERTECHNIC do škol za podmínky kvalitní a soustavné práce pedagogických pracovníků se žáky v rámci klubů; aktivity se soustředí zejména na dvě kategorie, a to Junior a Středoškolák, přičemž nejúspěšnější „středoškolák“ / „tým středoškoláků“ je vyslán do I-SWEEP soutěže, která se každoročně koná v americkém Houston; mj. jsou vítězští žáci vysíláni také do dalších mezinárodních soutěží, které se konají v Číně, Rusku apod. Systém stavebnic je tvořen stavebními bloky, které je možno upevnit nebo rozšířit na všech šesti stranách s využitím dalších konstrukčních dílů, motorů nebo různých elektronických součástek (senzorů, čidel, světél apod.); stavebnice rozvíjí především motorické dovednosti, logické myšlení, prostorovou představivost a základní znalosti techniky. Ing. Stanislav Medřický, CSc., seznámil přítomné členy s rozsahem činností a spolupracujícími subjekty v Pardubickém kraji a plámem realizovat aktivity obdobnou formou také v Královéhradeckém kraji ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové a Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje.

V závěru svého vystoupení Ing. Stanislav Medřický, CSc., pozval přítomné na krajské kolo I. ročníku soutěže Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Královéhradeckém kraji, které se uskuteční 21. března 2019 v budově Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové

Diskuze:

Mgr. Jana Berkovcová, Ing. Jiří Franc, Mgr. Libuše Friedlová, Mgr. Petr Hamáček, Mgr. Robert Novák, PhDr. Michal Vávra, Mgr. Táňa Šormová, Mgr. Edita Vaňková
Mgr. Martina Berdychová, PaedDr. Markéta Stuchlíková, Mgr. Martin Horák

Členové výboru řešili otázku zapojení škol, konkrétně tedy realizaci mechatronických kroužků ve školách, jenž je primárně iniciováno na základě kladného doporučení spolku AMAVET mezi pedagogickými pracovníky škol. Dále diskutovali nad úrovní, aplikovatelností a světové konkurenceschopnosti stavebnic MERKUR, LEGO a FISCHERTECHNIC, přičemž v rámci činnosti spolku Amavet je jednoznačně podporováno využití stavebnic FISCHERTECHNIC, což mj. díky

využití např. technologicky vyspělejších čidel či kombinace slunečního světla a svíček, potvrdily i úspěchy v zahraničních soutěžích; jedná se o stavebnice, které začínají na úrovni hračky a od té se dle vyjádření Ing. Stanislava Medřického, CSc., posouvají až na profesionální úroveň. Dále byl řešen způsob a úroveň spolupráce spolku AMAVET s jednotlivými školami, přičemž z diskuze vyplynulo a slov Ing. Stanislava Medřického, CSc., že je důležité soustavně podporovat projekty ve školách, které jsou konkurence schopné nejenom na národní, ale i celosvětové úrovni.

Dále došlo na srovnání soutěže SOČ (Středoškolské odborné činnosti) a soutěží realizovaných spolkem Amavet, přičemž byly zmíněny shodné i protikladné znaky. Oba typy soutěží řeší projekty v oblasti vědy a techniky na badatelské úrovni, spolupracují s univerzitami a firmami, přičemž u spolku Amavet je velký důraz kladen na celosvětovou soutěž a porovnávání úrovně soutěžících v zahraničí. Členové výboru vyjádřili jisté pochyby nad podporou jedné z vícero realizovaných soutěží na národní úrovni; otázkou stále zůstává, proč podpořit pouze jednu z několika probíhajících soutěží, neboť SOČ je realizována na krajské i národní úrovni na území celé republiky a soutěže spolku AMAVET (např. Festival vědy a techniky pro děti a mládež, Expo Science Amavet) směřující od krajské úrovně do zahraniční v současné době probíhá pouze v Pardubickém kraji a postupně se rozjíždí v Libereckém a Královéhradeckém kraji. Další dotaz, který padl, narážel na zahraniční soutěže a nutnost či „nadstandard“ účastnit se soutěží v USA či jiných zemích, které s sebou přináší samozřejmě vyšší přidružené náklady. Členové výboru rovněž posuzovali, zda soutěže pořádané nejen spolkem AMAVET, ale i jinými institucemi či organizacemi skutečně přivedou počet žáků ke studiu technických oborů „přiměřený“ vynaloženému úsilí, ať již z jakéhokoliv úhlu pohledu. Členové výboru zdůraznili a vyzdvihli záměr spolku AMAVET najít a podchytit nadané žáky, kteří se chtějí věnovat technickým oborům a vědě na badatelské úrovni a podporovat rozvoj těchto zainteresovaných žáků, což se nám stále v současné době příliš nedaří. Z krátké diskuze ke stavebnicím FISCHERTECHNIC, vyplynulo, že tyto jsou považovány za velmi kvalitní, na rozdíl od ostatních stavebnic je však pro práci s nimi nutné proškolení pedagogických pracovníků, což vyžaduje časovou flexibilitu a dostupnost příslušných pedagogických pracovníků. Finanční podpora a činnosti uvedené v žádosti byly však členy výboru považovány za diskutabilní, nicméně byl pozitivně vyhodnocen záměr založit a vybavit mechatronické kluby ve školách, díky kterému bylo hlasováno o částce 400 000 Kč. V současné době je v kraji zahájilo činnost 9 mechatronických klubů ve školách a další je ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové připravováno.

Během projednávání tohoto bodu se ke členům výboru připojili PhDr. Michal Vávra a Mgr. Libuše Friedlová.

Návrh – hlasovat o předloženém návrhu usnesení

Hlasování:	Pro:	7
	Proti:	0
	Zdržel se:	5

NÁVRH USNESENÍ

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I. projednal										
žádost o poskytnutí dotace na individuální účel - projekt „Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji“										
II. doporučuje										
Zastupitelstvu Královéhradeckého kraje schválit poskytnutí dotace na individuální účel, na které budou uvolněny finanční prostředky v rámci II. změny rozpočtu Královéhradeckého kraje na rok 2019, a to konkrétně u projektu „Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji“ ve výši 400 000 Kč:										
<table border="1"><thead><tr><th>č.</th><th>Žadatel</th><th>Projekt</th><th>Požadavek Kč</th><th>Částka doporučená výborem (Kč)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.</td><td>Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji</td><td>600 000 Kč</td><td>400 000 Kč</td></tr></tbody></table>	č.	Žadatel	Projekt	Požadavek Kč	Částka doporučená výborem (Kč)	1	Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.	Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji	600 000 Kč	400 000 Kč
č.	Žadatel	Projekt	Požadavek Kč	Částka doporučená výborem (Kč)						
1	Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.	Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji	600 000 Kč	400 000 Kč						

USNESENÍ NEBYLO PŘIJATO.

K bodu 3

Informace k projektu „Do praxe bez bariér“

Předsedkyně výboru oznámila, že z časových důvodů je nutné předsunout bod č. 4 „Do praxe bez bariér“ před bod č. 3 „Aktuální stav realizace projektů KAP a I-KAP“, neboť Ing. Jana Smetanová a Mgr. Iva Skalská mají další jednání a nebylo by tedy možné v pozdějším čase projekt „Do praxe bez bariér“ prezentovat.

První se slova ujala Ing. Jana Smetanová, odborná konzultantka oddělení rozvoje a inovací Centra investic, rozvoje a inovací, která nejprve zmínila dvouletý, již ukončený, Projekt Zaměstnaný absolvent (2017 – 2018), který umožnil navázat a/nebo rozvíjet spolupráci mezi firmami a školami, v tomto případě konkrétně mezi 80 zaměstnavateli a 182 žáky ze středních škol; kladl si za cíl pomoci absolventům vstoupit na trh práce a uspět.

Nyní probíhající projekt Do praxe bez bariér (2018 - 2020) volně navazuje na výše uvedený projekt a soustředí se na zvýšení zaměstnatelnosti absolventů (zejména se zdravotním postižením) ze speciálních škol a/nebo jednoletých a dvouletých praktických škol a absolventů

středního vzdělání kat. E. Pro každého jednotlivého účastníka je nastaven individuální plán, jenž obsahuje exkurze, poradenské a motivační aktivity, příp. odborné praxe; do projektu je zapojeno 30 firem, 25 firem z chráněného trhu práce a 5 firem z volného trhu práce. Exkurze jsou realizovány skupinově (3 – 12 účastníků) jako jednodenní i vícedenní a v případě nutnosti také za přítomnosti pracovního asistenta, případně tlumočnicka do/ze znakového jazyka. Poradenství je poskytováno v oblasti vstupu na trh práce a v oblasti sociálního podnikání. Odborné praxe jsou zprostředkovány pro vybrané zájemce zejména v době školních prázdnin, a to jak na chráněném, tak i volném trhu práce; jejich realizace probíhá za přítomnosti mentora odborné praxe. Dle vyjádření Mgr. Ivy Skalské dosavadní výstupy ukazují, že uplatnění účastníků projektu ve firmách především na tzv. chráněném trhu práce má pozitivní dopad jak na absolventa, jeho osobní a pracovní rozvoj, tak i na zaměstnavatele, který má možnost získat stabilního zaměstnance a zorientovat se v možnostech podpory ze strany státu. Doposud bylo zrealizováno 22 exkurzí (např. do Prádelny OCHJ Veronika s.r.o. v Libáni; Tkalcovského muzea ve Voletinách apod.) a připravuje se dalších 40.

Diskuze:

Ing. Jiří Franc, Mgr. Libuše Friedlová, Mgr. Robert Novák, Mgr. Táňa Šormová, PhDr. Michal Vávra

Mgr. Martin Horák

Členové výboru diskutovali nad udržitelností projektu, která sice není stanovena, nicméně se předpokládá, že nastavená spolupráce bude pokračovat i po skončení projektu. Tento projekt dokazuje, že také osoby, u kterých se předpokládal velmi obtížný vstup na trh práce, jsou při správném vedení a postupu schopny na trh práce vstoupit, obstojně obstát a být přínosným, spolehlivým a stálým pracovníkem pro svého zaměstnavatele. Navíc malé pracovní úspěchy dokáží tyto osoby motivovat k dalším úspěchům v pracovním i osobním životě a podporují jejich samostatnost a adaptaci v běžném sociálním prostředí. V rámci diskuze manažerky projektu zmínili absenci tlumočnicků do/ze znakového jazyka na trhu práce, neboť tato nedostatečnost komplikuje zapojení osob se sluchovým postižením do projektu. Členové výboru diskutovali také nad druhotným přínosem projektu spjatým s možnostmi firem uzavřít následně zaměstnanecký poměr s osvědčenými účastníky projektu, neboť tento se odvíjí samozřejmě od počtu potřebných pracovních míst nabízených příslušnou firmou.

V rámci projednávání tohoto bodu z jednání odešla JUDr. Dita Vávrová.

Návrh – hlasovat o předloženém návrhu usnesení

Hlasování:	Pro:	11
	Proti:	0
	Zdržel se:	0

USNESENÍ VVZ/21/221/2019

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	bere na vědomí
	informace o realizaci a aktuálním stavu projektu „Do praxe bez bariér“

K bodu 4

Aktuální stav realizace projektů KAP a I-KAP

Předsedkyně výboru vyzvala Ing. Petru Hnátovou, hlavní projektovou manažerku projektu KAP, k podání informací k aktuálnímu stavu realizace projektu KAP. Ing. Petra Hnátová stručně shrnula základní informace k projektu, informovala o probíhající evaluaci KAP I a s tím související aktualizaci dokumentu KAP I v podobě tvorby dokumentu KAP II, jenž by měl být schvalován pravděpodobně v průběhu měsíce ledna 2020. Zmínila pravidelná setkávání minitymů vytvořených v rámci 4 platforem (Správná volba povolání, Vzdělávání pro život, Vzdělávání pro všechny, Vzdělávání pro rozvoj osobnosti). V závěru prezentace pohovořila také o předpokládané přípravě a realizaci projektu I-KAP II, neboť vyhlášení výzvy pro projektové žádosti na I-KAP II je MŠMT plánováno na podzim 2019.

Na projekt KAP volně navázala Mgr. Zuzana Kocourková, hlavní projektová manažerka projektu I-KAP, která přítomné členy seznámila s postupem realizace projektu I-KAP, jenž implementuje aktivity prioritizované v dokumentu KAP I. Zmínila hlavní partnery projektu, kterými jsou Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje, Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje, Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje a 16 středních a vyšších odborných škol se svými vlastními projekty. Projekt cílí na oblast kariérového poradenství, společného vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti a v neposlední řadě také na polytechnické a odborné vzdělávání. Následně členové výboru obdrželi informace k jednotlivým aktivitám projektu; v rámci kariérového poradenství probíhají kariérové dny, akreditované vzdělávací akce pro kariérové poradce a je poskytována metodická podpora výchovným a kariérovým poradcům, rovněž se připravuje tvorba příručky pro kariérové poradce; společné vzdělávání je podporováno realizací tmelících výjezdů tříd s žáky se SVP a realizací odborných konsilií, která se věnují jednotlivým specifickým případům, konkrétně řeší pomoc a podporu žákům se specifickými a/nebo závažnými (obvykle kumulovanými) problémy, nedílnou součástí této aktivity je také zahájení příprav tvorby školské inkluzivní koncepce; matematická a čtenářská gramotnost probíhá formou vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky a vlastními projekty škol; polytechnické a odborné vzdělávání je rozvíjeno aktivitami Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje a vlastními projekty škol. V rámci polytechnického a odborného vzdělávání je začleněna

také podpora etické výchovy, která probíhá formou otevřených a uzavřených seminářů ve středních a základních školách. Jednou z nejdůležitějších podaktivit podpory polytechnického a odborného vzdělávání je pořízení 60 interaktivních učeben CORINTH, vybavených softwarem Corinth, tabulovým systémem, televizorem a tabletem, a to do 38 středních a základních škol; kompletní dodávka do škol bude ukončena v březnu 2019 a na období duben až červen jsou již plánována dvoudenní školení pro 3 pedagogy míněno na každou jednotlivou učebnu. V závěru prezentace Mgr. Zuzana Kocourková avizovala představení interaktivní učebny za přítomnosti zástupce společnosti Corinth s. r. o., na příštím jednání výboru.

Diskuze:

Ing. Jiří Franc, Mgr. Libuše Friedlová, Mgr. Robert Novák, PhDr. Michal Vávra
Mgr. Martina Berdychová, Mgr. Martin Horák

V rámci diskuze zazněly dotazy zejména k interaktivním učebnám (např. vyšší verze software; úpravy, rozšíření a aktualizace tematického obsahu; zajištění konkrétních příprav do hodin apod.), které budou diskutovány na příštím jednání přímo se zástupcem společnosti Corinth s. r. o.

K aktivitě podpory společného vzdělávání zazněly pochybnosti o smyslu „tmelících“ společných výjezdů tříd s žáky se SVP, neboť dle zkušeností některých členů se tyto v praxi příliš neosvědčují.

Většina členů vyjádřila rozhořčení nad tím, že finanční podpora z Evropské unie je vázána striktními pravidly nejen co do realizace, ale také tematicky, např. vymezením konkrétních akceptovatelných aktivit. Mnohdy pak dochází k absurdním situacím, kdy „potřebné není dostupné“ a „méně potřebné je k dispozici, přestože následně nenalezne uplatnění či využití, ať již po stránce obsahové, tak i časové.

V rámci diskuze k tomuto z jednání odešli Mgr. Jana Berkovcová a Mgr. Petr Hamáček.

Návrh – hlasovat o předloženém návrhu usnesení

Hlasování: Pro: 9
Proti: 0
Zdržel se: 0

USNESENÍ VVZ/21/222/2019

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	bere na vědomí
	informace o realizaci a aktuálním stavu projektů KAP a I-KAP

K bodu 5

Různé, diskuze, závěr

Předsedkyně výboru upozornila členy na 22. jednání výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost, které se bude konat v **pondělí 15. 4. 2019 od 13:00 hodin v budově Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, tentokrát v místnosti Albrechta z Valdštejna 9-P1.906.**

Členové výboru se ještě krátce vrátili k porovnání soutěží (SOČ a Festival vědy a techniky pro děti a mládež, zahraniční soutěže apod.) a zvažovali možnosti podpory; shody však nebylo dosaženo.

Předsedkyně výboru připomněla, že na příštím jednání bude členům výboru prezentována aplikace Corinth Classroom zástupci firmy Corinth s. r. o.

Všechny body programu byly vyčerpány.

Předsedkyně výboru poděkovala přítomným za účast.

Jednání výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost bylo ukončeno v 15:30 hodin.

.....
Mgr. Edita Vaňková
předsedkyně výboru

.....
RNDr. Věra Svatošová
ověřovatelka zápisu

Dne 20. 3. 2019 zpracovala: Jindra Smejkalová