

# Z Á P I S

## **z 9. jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje,**

konaného dne 09.11.2021 od 13:00 hodin v zasedací místnosti Karla Poláčka P1.905  
v budově Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

---

- Přítomni:** Mgr. Jana Drejslová, MgA. Michal Čepelka (on-line), Mgr. Libuše Friedlová, Mgr. Petr Hamáček, Mgr. David Joska, Mgr. Pavel Káňa (on-line), RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Mgr. Robert Novák, Lukáš Teplý, Ph.D. PaedDr. Kamil Vávra, PhDr. Michal Vávra
- Omluveni:** Mgr. Jana Berkovcová, Ing. Jiří Franc, Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček, Mgr. Jan Zeman
- Stálí hosté:** Ing. Markéta Cermanová (omluvena), Mgr. Martin Horák
- Tajemnice:** Mgr. Jindřiška Smejkalová
- Přizváni:** Mgr. Martin Červíček (omluven), Mgr. Arnošt Štěpánek, MBA, PaedDr. Markéta Stuchlíková, Mgr. Renáta Koldrtová, Mgr. Svatava Odlová, Mgr. Alena Svátková (omluvena), Ing. Václav Jarkovský, Mgr. Martin Struna, Mgr. Iva Polednová, Mgr. Iva Skalská

### **Program jednání:**

<b>1. Zahájení, schválení programu jednání, volba ověřovatele zápisu a schválení účasti hostů na jednání</b> <i>Mgr. Jana Drejslová – předsedkyně výboru</i>
<b>2. Poskytnutí dotace na individuální účel - projektová žádost Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.</b> <i>Ing. Stanislav Medřický, CSc. – předseda spolku AMAVET z. s.</i> <i>Doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D. – děkan Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové</i> <i>Mgr. Iva Skalská – referentka oddělení regionálního rozvoje odboru regionálního rozvoje, grantů a dotací</i>
<b>3. Zhodnocení dopadů optimalizace</b> <i>Ing. Václav Jarkovský – vedoucí oddělení rozpočtu škol a školských zařízení odboru školství</i> <i>Mgr. Martin Struna – vedoucí oddělení středního a speciálního vzdělávání odboru školství</i>
<b>5. Různé, diskuze, závěr</b> <i>Mgr. Jana Drejslová – předsedkyně výboru</i> <i>Mgr. Martin Struna – vedoucí oddělení středního a speciálního vzdělávání odboru školství</i>

## K bodu 1

### Zahájení a schválení závazného programu jednání, volba ověřovatele zápisu a schválení účasti hostů na jednání

**Mgr. Jana Drejslová – předsedkyně výboru**

Předsedkyně výboru Mgr. Jana Drejslová zahájila 9. jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje (dále také jen „výbor“) ve 13:10 hodin a celé jej řídila.

Přivítala přítomné členy a hosty. Výboru se účastnilo celkem 11 členů (při zahájení bylo přítomno 9 členů, posléze byl konečný počet 11; 9 fyzicky a 2 on-line); předsedkyně výboru konstatovala, že výbor je usnášení schopný; nepřítomní členové i hosté se z jednání řádně omluvili.

Předsedkyně výboru seznámila členy s návrhem programu jednání, do kterého byl nově v návaznosti na jednání Zastupitelstva Královéhradeckého kraje dne 01.11.2021 zařazen bod „Zhodnocení dopadů optimalizace“; další návrh na doplnění programu nebyl podán a bylo přistoupeno ke schválení předložené verze programu.

**Návrh:** hlasovat o předloženém návrhu usnesení

**Hlasování:** Pro: 9  
Proti: 0  
Zdržel se: 0

### **USNESENÍ VVZ/9/71/2021**

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

<b>I.</b>	<b>schvaluje</b>
	program jednání: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zahájení, schválení programu jednání, volba ověřovatele zápisu a schválení účasti hostů na jednání</li><li>2. Poskytnutí dotace na individuální účel - projektová žádost Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.</li><li>3. Zhodnocení dopadů optimalizace</li><li>4. Různé, diskuze, závěr</li></ol>

Předsedkyně výboru se dotázala Mgr. Roberta Nováka, zda by se ujal postu ověřovatele zápisu; tento s výkonem funkce souhlasil.

**Návrh:** hlasovat o předloženém návrhu usnesení

**Hlasování:** Pro: 9  
Proti: 0  
Zdržel se: 1

## USNESENÍ VVZ/9/72/2021

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

<b>I.</b>	<b>schvaluje</b>
	Mgr. Roberta Nováka jako ověřovatele zápisu

Následně předsedkyně výboru požádala o schválení Mgr. Ivy Polednové, referentky oddělení primárního a zájmového oddělení odboru školství, na celé jednání výboru a dále pak také hostů k bodu č. 2 „Poskytnutí dotace na individuální účel - projektová žádost Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.“, a to Mgr. Ivu Skalskou jako zástupkyni oddělení regionálního rozvoje odboru regionálního rozvoje, grantů a dotací, Ing. Stanislava Medřického, CSc., předsedu spolku AMAVET z. s. a Doc. RNDr. Jana Kříže, Ph.D., děkana Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové, kteří byly přizváni na žádost členů výboru za účelem podání podrobných informací k výběrem posuzované žádosti o poskytnutí individuální dotace.

**Návrh:** hlasovat o předloženém návrhu usnesení

**Hlasování:** Pro: 9  
Proti: 0  
Zdržel se: 0

## USNESENÍ VVZ/9/73/2021

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

<b>I.</b>	<b>schvaluje</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. účast hosta na 9. jednání výboru<ul style="list-style-type: none"><li>• Mgr. Ivu Polednovou – referentku oddělení primárního a zájmového vzdělávání odboru školství</li></ul></li><li>2. účast hosta k projednávání bodu č. 2 „Poskytnutí dotace na individuální účel – projektová žádost Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.“<ul style="list-style-type: none"><li>• Mgr. Ivu Skalskou – referentku oddělení regionálního rozvoje odboru regionálního rozvoje, grantů a dotací</li><li>• Ing. Stanislava Medřického, CSc., předsedu spolku AMAVET z. s.</li><li>• Doc. RNDr. Jana Kříže, Ph.D., děkana Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové</li></ul></li></ol>

## **K bodu č. 2**

### **Poskytnutí dotace na individuální účel - projektová žádost Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.**

**Ing. Stanislav Medřický, CSc. – předseda spolku AMAVET z. s.**

**Doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D. – děkan Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové**

**Mgr. Iva Skalská – referentka oddělení regionálního rozvoje odboru regionálního rozvoje, grantů a dotací**

Členové výboru obdrželi podkladové materiály zpracované odborem školství na základě na základě informací dostupných z předchozích jednání výboru k danému tématu.

Ing. Stanislav Medřický, CSc., předseda spolku AMAVET z. s., členům výboru poskytl ukázkou robotů (jednotlivě i v sestavě) a před začátkem jednání předal desky s materiály.

Předsedkyně předala slovo Ing. Stanislavu Medřickému, CSc., předsedovi spolku AMAVET z. s. (dále také jen „AMAVET“), aby představil jednak činnosti a jednak výsledky působení v Královéhradeckém kraji v souvislosti s finančními prostředky poskytnutými na základě doposud podaných žádostí o individuální dotace, kterým bylo ze strany Královéhradeckého kraje vyhověno.

Ing. Stanislav Medřický, CSc. poskytl členům výboru souhrnné informace počínaje zrozením „programu“ před cca 15 lety v našich českých podmínkách a jeho inspirací čerpanou zejména v USA. Program je aktivně rozvinut v Pardubickém kraji; v kraji Královéhradeckém je tato snaha teprve vyvíjena (již 4. rokem) s cílem o realizaci v obdobném rozsahu. V Královéhradeckém kraji spolek úzce spolupracuje s Univerzitou Hradec Králové (dále jen „UHK“), např. při konání soutěží (soutěž Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Královéhradeckém kraji), předávání soutěžních cen a klade si cíl vybudovat UHK jako referenční pracoviště podporující rozvoj činnosti mechatronických klubů. V současné době je do projektu zainteresováno ve větší či menší míře 21 subjektů, resp. škol a školských zařízení na základě smluvního vztahu, ve kterém se AMAVET zavazuje zajistit proškolení vedoucího klubu, poradenskou činnost, organizaci seminářů pro vedoucí mechatronických klubů na bázi roční frekvence, rozšíření a doplnění stavebnic na žádost školy a pozvání vedoucích i členů klubů na mechatronické soutěže pořádané spolkem; subjekty jsou naproti tomu povinny založit klub a realizovat jeho činnost v rozsahu min. 120 minut týdně, vybrat lektora, efektivně využívat stavebnice a postupně je rozšiřovat dle úrovně žáků, případně stavebnice využívat i v rámci běžné výuky. Členové výboru shlédli promo-videoshot zaznamenávající náš vítězný tým v akci na soutěži ISEF v USA.

Diskuze:

Mgr. Libuše Friedlová, Mgr. Petr Hamáček, Mgr. David Joska, Mgr. Robert Novák, Michal Teplý

V rámci diskuze byly řešeny zejména dotazy na využití finančních prostředků, a to nejen s ohledem na dopady koronavirového období; dotazy byly mířeny na aktuální počet reálně

fungujících klubů v souladu s podmínkami smlouvy, ve které se hovoří o založení klubu s časovou dotací 120 minut týdně a efektivním využívání stavebnic, což nebylo u všech zapojených subjektů z doložených materiálů patrné. Výjimku tvoří Střední škola veterinární v Hradci Králové, Střední škola a Vyšší odborná škola aplikované kybernetiky v Hradci Králové a První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové, kde se namísto realizace mechatronických klubů, úspěšně realizují především vědecko-technické a badatelské žákovské projekty. V rámci diskuze rovněž zaznělo, že problém v mnoha případech nepředstavuje nedostatek vybavení a/nebo stavebnic, ale odborného personálu, který umí, je schopen a ochoten s vybavením, tj. stavebnicemi, pracovat a učit žáky činností a kreativním aktivitám s takovýmto vybavením; s ohledem na tento fakt tedy zazněla ze strany členů výboru myšlenka možné užší spolupráce s UHK co do metodické a podpory; tento záměr, resp. roli, UHK jako spolupracujícího subjektu, který by pro futuro mohl poskytovat metodickou a poradenskou činnost zmínil mj. i Ing. Stanislav Medřický, CSc. Členové výboru také zmínili, že je namístě vyzdvihnout reálnou práci a činnost se stavebnicemi oproti prostému pořizování stále vyššího a vyššího počtu stavebnic s následnou nabídkou do škol a školských zařízení.

Nicméně diskuze byla uzavřena s tím, že bohužel nebyla sdělena konkrétní čísla, jak byly finanční prostředky doposud poskytnuté Královéhradeckým krajem využity a jsou využívány, což mj. potažmo souvisí i s principem navazování a rozvoje spolupráce mezi spolkem a dotčenými subjekty, kdy jsou stavebnice nejprve pořízeny a teprve poté následně nabízeny a zapůjčovány do škol a školských zařízení, přičemž využití zapůjčených stavebnic ve školách a školských zařízeních je navíc jen velmi obtížně měřitelné a zodpovědnost za jejich využití a fungování klubů či realizace vědecko-technických či badatelských projektů je druhotně prostřednictvím uzavřené smlouvy přenášena na ředitele škol. Nutno však dodat, že podpora zájmu a motivace žáků o vědecké a technické obory prostřednictvím mechatronických klubů (při využití kvalitních stavebnic FISCHERTECHNIK) a žákovských vědecko-badatelských projektů zamýšleným způsobem je velmi podnětná a důležitá nejen pro rozvoj dětí i mládeže.

Z úst členů výboru opět zazněla podstatná kritika, že se nejedná o ojedinělou a výjimečnou akci či činnost, ale opakovanou činnost, na kterou jsou každoročně žádány finance v rámci individuálních dotací. V této souvislosti zazněla úvaha, zda tedy není možné najít jinou variantu financování, např. dotační programy apod., což se však jeví z hlediska výše požadovaných finančních prostředků v tento moment jako velmi obtížné.

Ing. Václav Jarkovský dodal, že rovněž Královéhradecký kraj z rozpočtu odboru školství podporuje poměrně výraznou finanční částkou polytechnické vzdělávání na středních školách zřizovaných Královéhradeckým krajem.

Mgr. Arnošt Štěpánek, MBA diskuzi uzavřel s tím, že projekt odpovídá hlavním trendům rozvoje školství a vzdělávání v našem kraji a bude s předloženými náměty a připomínkami pracovat.

Následně členové výboru hlasovali o níže uvedené žádosti:

číslo projektu	žadatel o dotaci	projekt	účel	celkové náklady projektu	požadovaná výše dotace
21RGI01-0123	Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.	Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji, IV. ročník	Pořízení vybavení pro 8 až 10 nových mechatronických klubů, na přípravu a organizaci seminářů pro žáky a lektory těchto klubů a na organizační zajištění programu (cestovné, odměny lektorům, provozní náklady webových stránek)	532 000 Kč	400 000 Kč

Cílem projektu je pořízení vybavení pro 8 až 10 nových mechatronických klubů, na přípravu a organizaci seminářů pro žáky a lektory těchto klubů a na organizační zajištění programu (cestovné, odměny lektorům, provozní náklady webových stránek). V tomto případě se jedná o opakovanou žádost o poskytnutí individuální dotace, tentokrát na konání IV. ročníku, přičemž finanční prostředky budou použity na organizační zajištění programu a založení a vybavení nových mechatronických klubů.

Návrh: hlasovat o předloženém návrhu usnesení

Hlasování: Pro: 6  
 Proti: 2  
 Zdržel se: 1

### **NÁVRH USNESENÍ - nepřijatý**

*Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje*

<b>I.</b>	<b>projednal</b>
	<i>žádost o poskytnutí dotace na individuální účel podanou Asociací pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.</i>
<b>II.</b>	<b>doporučuje</b>
	<i>Zastupitelstvu Královéhradeckého kraje schválit poskytnutí dotace na individuální účel Asociací pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s., a to na projekt:</i>
	<i>Název projektu: Program vytváření a rozvíjení zájmu žáků o vědecké a technické obory v Královéhradeckém kraji, IV. ročník</i>
	<i>Číslo projektu: 21RGI01-0123</i>
	<i>Žadatel: Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s.</i>
	<i>Celkové náklady: 532 000 Kč</i>
	<i>Požadovaná částka: 400 000 Kč</i>

**USNESENÍ NEBYLO PŘIJATO**

### **K bodu č. 3**

#### **Zhodnocení dopadů optimalizace**

**Ing. Václav Jarkovský – vedoucí oddělení rozpočtu škol a školských zařízení odboru školství**

**Mgr. Martin Struna – vedoucí oddělení středního a speciálního vzdělávání odboru školství**

Slova se ujal Ing. Václav Jarkovský, který zhodnotil dopady optimalizace z hlediska ekonomického; prezentace bude poskytnuta přílohou tohoto zápisu.

Primárním cílem optimalizace byla redukce oborové nabídky středních škol, s čímž nutně souviselo vytvoření větších a finančně stabilnějších subjektů podporujících specializaci žáků i zaměstnanců a přispívajících ke zvýšení celkové úrovně škol.

V optimalizačních návrzích byly kalkulovány předpokládané úspory výdajů na mzdy a zákonné odvody, hrazené ze státní dotace na přímé výdaje na vzdělávání. Prostřednictvím úspor relativně malých úvazků u jednotlivých dotčených škol byla očekávána pro odbor školství vcelku zajímavá celková úspora objemu financovaných nárokových složek platů a zákonných odvodů. Tyto úspory byly pro odbor školství důležité z důvodu narůstajících problémů při financování mzdových výdajů krajských středních škol. Z porovnání vývoje zaměstnanců po provedených organizačních změnách vyplynulo, že této očekávané úspory bylo dosaženo.

Optimalizace dala možnost k efektivnějšímu využití finančních prostředků na modernizaci technického vybavení a zázemí i k lepšímu využívání areálů škol. Byly opuštěny některé objekty; uspořené nájemné i náklady na energie a služby pomáhají navýšit nejen disponibilní zdroje školy, ale i odvětví školství (u provozních prostředků byly úspory ponechávány novým subjektům na rozvoj, často jimi byly předisponovány v rámci celé organizace).

Ing. Václav Jarkovský navázal na tento obecný úvod a věnoval se konkrétním školám, které byly optimalizací dotčeny buď prostřednictvím sloučení nebo splynutí (podrobněji – viz prezentace).

V druhé části se slova ujal Mgr. Martin Struna, vedoucí oddělení středního a speciálního vzdělávání, který se soustředil na vývoj počtů žáků ve středních školách dotčených optimalizací a zřizovaných Královéhradeckým krajem. Demonstroval dopady optimalizace na vývoji počtu žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání v příslušných školách, a to od školního roku 2007/2008 až po školní rok 2021/2022; u každého jednotlivého oboru také uvedl počty nově přijatých žáků do 1. ročníku (podrobněji – viz prezentace). Z doložených dat je znatelné postupné navyšování naplněnosti oborů vzdělání zkorigovaných optimalizací.

#### K bodu č. 4

#### Různé, diskuze, závěr

Předsedkyně výboru navrhla termíny pro jednání výboru v roce 2022; upozornila na minimálně 2 důležité termíny, které jsou navrhovány s ohledem na projednávání materiálů v dalších orgánech kraje. O termínech bude hlasováno na příštím jednání výboru, členové mají tedy možnost zkorigovat termíny dle svých časových možností.

pořadí	VÝBOR
1	25.01.2022
2	22.02.2022
3	29.03.2022
4	26.04.2022
5	24.05.2022
6	28.06.2022
7	06.09.2022
8	04.10.2022
9	01.11.2022
10	13.12.2022

JARNÍ	PRÁZDNINY
HK	07.-13.02.22
NA	14.-20.02.22
RK+JC	21.-27.02.22
TU	28.02.- 06.03.22

V závěru jednání výboru nebyly vzneseny žádné další dotazy k diskuzi.

Předsedkyně připomněla konání nadcházejícího jednání výboru, a to v úterý 14.12.2021 od 13:00 hodin (předpokládaná forma jednání: prezenční).



**10. JEDNÁNÍ VÝBORU: úterý 14.12.2021 - 13:00 hodin – zasedací místnost Karla Poláčka P1.905**

<b>úterý</b>	<b>pořadové č.</b>	<b>zasedací místnost přízemí</b>
19.01.2021	1	P1.906
23.02.2021	2	on-line
23.03.2021	3	on-line
13.04.2021	4	on-line
11.05.2021	5	on-line
22.06.2021	6	P1.905
24.08.2021	7	P1.905
05.10.2021	8	P1.905
09.11.2021	9	P1.905
<b>14.12.2021</b>	<b>10</b>	<b>P1.905</b>

Jednání výboru bylo ukončeno ve 16:10 hodin.

.....  
Mgr. Jana Drejslová  
předsedkyně výboru

.....  
Mgr. Robert Novák  
ověřovatel zápisu

Dne 11.11.2021 zpracovala: Jindřiška Smejkalová