

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG, ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG



MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ČERVEN 2021

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

- MŠMT si uvědomuje, že **současný způsob financování podpůrných pedagogických pozic z projektů není zcela systémový** a může bohužel vyvolávat pocity nejistoty na straně školních psychologů, školních speciálních pedagogů i ředitelů škol.
- **Do r. 2019 nebyl ekonomický systém nastaven** tak, aby umožnil financování pozice školního psychologa a školního speciálního pedagoga ve školách ze státního rozpočtu. **Teprve od r. 2020, se změnou financování regionálního školství, je možné začít hledat efektivní způsob řešení.**

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

- Na základě výstupů dosud realizovaných projektů a vyhodnocení Šablon OP VV MŠMT aktuálně vytváří model parametrizace úvazků a činností podpůrných pedagogických pozic ve školském vzdělávacím systému.
- Záměrem rezortu je, aby financování pozic bylo systémové, zajistilo pocit stability pro tyto pracovníky a obecně pozitivní vnímání přínosu školních psychologů a dalších podpůrných pedagogických pozic ve školách.
- Pro nejbližší období chce MŠMT ještě využít finance z Operačního programu Jan Amos Komenský, přičemž administrace Šablon by neměla přinášet pro školy komplikace a měla by být co nejjednodušší. Jedná se o jeden z prvních úkolů plnění Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

- **Celkově z Šablon II** čerpá (projekty v plné fyzické i finanční realizaci k 15. 1. 2021) personální podporu v podobě **školního psychologa 474 základních škol** (podpořeno 232,13 úvazků na dva roky) a **školního speciálního pedagoga 712 základních škol** (podpořeno 302,63 úvazků na dva roky). **Průměrný úvazek** školního psychologa či školního speciálního pedagoga se ve školách při porovnání jednotlivých krajů pohybuje v rozmezí **0,34 – 0,55**.
- **Z podpůrných opatření** je v běžných základních školách financováno 110 úvazků školních psychologů a 172 úvazků školních speciálních pedagogů (údaje k 30. 9. 2020).

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

- **Model parametrizace byl nastaven na základě celkového počtu žáků v základní škole, případně podílu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Základní varianta platí pro školy s 500 – 749 žáky.**
- Variantní model dále zohledňuje **školy s počtem žáků vyšším než 750 a 1 000 žáků.** Současně je napočítáno navýšení úvazků školních speciálních pedagogů ve školách **s vyšším podílem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,** a to v rozmezí od 0,1 do 0,4 úvazku.
- Př.: Základní škola s 539 žáky má zároveň z celkového počtu žáků průměrný podíl 14,29 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za poslední tři roky. Škola bude mít nárok na financování maximální výše 1,1 úvazku podpůrných pedagogických pozic.

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Nápočet maximálních úvazků školních psychologů ve školách nad 500 žáků:

- 500 – 749 žáků > 0,5 úvazku školního psychologa ve 487 základních školách > **243,5 úvazků**
- 750 – 999 žáků > 0,75 úvazku školního psychologa v 94 základních školách > **70,5 úvazků**
- více než 1 000 žáků > 1,0 úvazek školního psychologa ve 13 základních školách > **13 úvazků**

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Nápočet maximálních úvazků školních speciálních pedagogů ve školách nad 500 žáků:

- 500 – 749 žáků > 0,5 úvazku školního speciálního pedagoga ve 487 základních školách > **243,5 úvazků**
- 750 – 999 žáků > 0,75 úvazku školního speciálního pedagoga v 94 základních školách > **70,5 úvazků**
- více než 1 000 žáků > 1,0 úvazek školního speciálního pedagoga ve 13 základních školách > **13 úvazků**

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

- Ředitel školy se dle nápočtu úvazku celkem rozhodne, v jakém poměru a v jaké výši pozice využije. Bude mít např. k dispozici celkový úvazek 1,0, ze kterého využije 0,3 úvazku na školního psychologa a 0,7 úvazku na školního speciálního pedagoga. Lze zvolit také jen jednoho podpůrného pedagogického pracovníka.
- Dále také platí, že nemusí být školou vyčerpán přidělený úvazek v plném rozsahu.

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

- Podpora základních škol menších než 500 žáků školním speciálním pedagogem a školním psychologem v rozsahu úvazku 0,1 – 0,4 bude **realizována sdílením**, přičemž žadateli o finanční podporu z OP JAK budou pedagogicko-psychologické poradny.
- Školní speciální pedagogové a školní psychologové budou zaměstnanci těchto školských poradenských zařízení. Základní školy budou mít možnost čerpat podporu těchto pedagogických pracovníků v závislosti na počtu žáků v dané základní škole.
- Příklad: Základní škola se 171 žáky bude mít nárok na financování maximální výše 0,4 úvazku podpůrných pedagogických pozic (0,2 úvazku školního speciálního pedagoga a 0,2 úvazku školního psychologa).

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

- Tento model zohledňuje **nárok všech škol** na financování podpůrných pedagogických pozic, současně pedagogickým pracovníkům působícím na pozici školního speciálního pedagoga a školního psychologa dává **finanční i sociální stabilitu v systému vzdělávání**.
- **Pedagogicko-psychologické poradny poskytnou metodické vedení** školních poradenských pracovišť a dojde k přirozenému a žádoucímu provázání poradenské činnosti v rámci školy s poskytováním školských poradenských služeb.
- Do ukončení ověření nastavení parametrizace podpůrných pedagogických pozic v OP JAK bude upravena stávající legislativa, zejména v oblasti **nastavení spádovosti pedagogicko-psychologických poraden**, které je odbornou veřejností dlouhodobě požadováno.

INSTITUCIONALIZACE ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ A ŠKOLNÍCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

- Celkově je nutné alokovat v OP JAK ročně cca **1 420,8 mil. Kč** na **1 916,6 úvazků** školních psychologů a školních speciálních pedagogů.
- **Nevyčerpané finanční prostředky** na podpůrné pedagogické pozice budou využity ve druhé vlně šablon (do roku 2027).