

# Technologie

1. ročník – výchova porostů a vyvívání

# Otázky I:

1. Jaké jsou cíle výchovy porostů?
2. Vyjmenujte fáze vývoje porostu u přirozeně vzniklých porostů.
3. Vyjmenujte fáze vývoje porostu u uměle založených porostů.
4. Hlavní zásady výchovy smrkových porostů.
5. Hlavní zásady výchovy borových a listnatých porostů.
6. Vysvětli pojem autoredukce.
7. Jakým způsobem reagují stromy na uvolnění, co je to světlostní přírůst?
8. Napište vzorec pro výpočet štíhlostního koeficientu.
9. Smrk má výšku 28 m a tloušťku v prsní výšce 25 cm – vypočti hodnotu štíhlostního koeficientu.
10. Jaká rizika přináší zanedbání výchovy porostu?
11. Vysvětlete co je individuální zásah.
12. Vysvětlete co je schematický zásah.
13. Vyjmenujte druhy výběru.
14. V jakých porostech se používá schematický zásah?
15. Co je podstatou negativního výběru?
16. Co je podstatou pozitivního výběru?

# Otázky II:

17. Vyjmenujte jednotlivé druhy výchovných zásahů.
18. V jakých fázích vývoje porostů se provádějí prořezávky?
19. Prořezávky .....finanční efekt.
20. Probírky .....finanční efekt.
21. V jakých fázích vývoje porostů se provádějí probírky?
22. Jakými způsoby lze provádět prořezávky?
23. Jakými způsoby lze provádět probírky?
24. Jaký význam má rozčleňování porostů?
25. Jak vyjadřujeme intenzitu výchovných zásahů?
26. Co je to interval výchovných zásahů?
27. Jakou délku intervalů volíme u prořezávek?
28. Jakou délku intervalů volíme u probírek?
29. Uveďte jako významy má vyvětňování?
30. Kdy můžeme provádět suché vyvětňování (oklest)?
31. Kdy můžeme provádět zelené vyvětňování ?
32. Kolik jedinců SM max. na hektar vyvětňujeme?