



**VY\_32\_INOVACE\_105**

**VÝUKOVÝ MATERIÁL** zpracovaný v rámci projektu EU peníze školám



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

**Registrační číslo projektu:** CZ. 1.07. /1. 5. 00 / 34. 0696

**Šablona:** III/2

**Název:** Těžba dřeva V – komplexní čtyř

**Vyučovací předmět:** Technologie

**Ročník:** 2.

**Autor:** Ing. Zdeněk Balcar

**Ověřeno ve výuce dne:** 28.2.2013

**Třída:** 2.E

- **Anotace:** *prezentace charakterizuje způsob práce formou komplexní čety, seznamuje s organizací práce a hodnotí její přednosti a nedostatky vůči ostatním způsobům organizace těžby dřeva.*
- **Autor:** Ing. Zdeněk Balcar
- **Jazyk :** Čeština
- **Očekávaný výstup :** odborné vzdělávání
- **Speciální vzdělávací potřeby :** žádné
- **Klíčová slova :** komplexní četa, těžba, soustředování, manipulace, dřevorubec, traktorista, manipulant
- **Druh učebního materiálu:** prezentace
- **Druh interaktivity:** výklad
- **Cílová skupina:** žák
- **Stupeň a typ vzdělávání:** středoškolské odborné vzdělávání
- **Typická věková skupina:** 15 - 19 let

# Těžba v komplexních čtetách

- **Představuje návaznost těžby, soustředování a práci na OM.**
- **Komplexní četu tvoří 3-6 pracovníků – podle charakteru pracoviště a technologie práce.**

# Skupina pracovníků se většinou dělí:

- **2-3 dřevorubci, kteří v lese kácí, odvětvují stromy, vykonávají funkci pomocníka traktoristy (vytahují lano, upínají úvazky na tažné lano traktoru, uvolňují kmeny, signalizují řidiči)**
- **1 traktorista s SLKT, který dopravuje dříví na OM a vyrobené sortimenty ukládá na skládku, vypomáhá manipulantovi při měření dříví**
- **1 manipulant – kmeny soustředěné na OM doodvětví, rozmanipuluje na sortimenty, které eviduje**

## ❖ **Výhody:**

- **vysoká produktivita práce – návaznost operací → výroba dříví na OM**
- **vzájemná výpomoc**
- **vzájemná kontrola**
- **umožňuje střídání pracovních operací jednotlivých pracovníků**
- **na pracovišti maringotka – nepříznivé počasí, teplá strava, údržba prostředků, uskladnění vybavení**

## ❖ **Nevýhody:**

- **vzájemné ohrožení – BOZ**
- **nutnost sladění výrobních fází (návaznosti bez ztrát a prostožů)**
- **společné vymzdívání x různý pracovní výkon**

# Otázky k opakování

- 1) Charakterizuj těžbu v komplexní četě.**
- 2) Vysvětli způsob organizace pracovních činností.**
- 3) Proved' shrnutí předností a nedostatků této metody.**



# Použité zdroje

- KOKRHEL, R., *Těžba dříví*, vyd. Institut výchovy a vzdělávání Mze ČR Benešov, 1997
- [www.fld.czu.cz](http://www.fld.czu.cz)
- [www.mendelu.cz](http://www.mendelu.cz)