

Z Á P I S

z 29. jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje,

konaného dne 23. 4. 2024 od 13:00 hodin
v zasedací místnosti N2.903 (Karla Čapka),
Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245

-
- Přítomni:** Mgr. Jana Drejslová, Mgr. Libuše Friedlová, Ing. Jiří Franc, Mgr. Petr Hamáček (13:26), PhDr. Filip Jiroušek, Mgr. Robert Novák, PaedDr. Kamil Vávra, PhDr. Michal Vávra, Jan Kalenský
- Omluveni:** Mgr. David Joska, Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček, doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Mgr. Jana Berkovcová, Mgr. Pavel Káňa, RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.,
- Nepřítomen:**
- Stálí hosté:** Mgr. Martin Horák, Ing. Markéta Cermanová (nepřítomna), Mgr. Ladislav Groh (omluven)
- Přizváni:** Mgr. Arnošt Štěpánek, MBA, PaedDr. Markéta Stuchlíková, Ing. Václav Jarkovský, Mgr. Svatava Odlová (omluvena), Mgr. Martin Struna, Mgr. Daniel Horáček
- Tajemnice:** Mgr. Lucie Horáčková

Program jednání:

1. Zahájení, schválení programu jednání, jmenování ověřovatele zápisu, schválení hostů na jednání
2. Výsledky jednání hodnotící komise pro krajské dotační programy v oblasti vzdělávání pro rok 2024
3. Poskytnutí dotace na individuální účel
4. Zpráva o primární prevenci a výskytu rizikového chování v školách Královéhradeckého kraje ve školním roce 2022/2023
5. Zpráva o rozpisu rozpočtu dotace na přímé NIV pro rok 2024 školám a školským zařízením v působnosti Královéhradeckého kraje
6. Informace k materiálům předkládaným oddělením rozpočtu Odboru školství ke schválení Zastupitelstvu KHK dne 13.5.2024
7. Informace k přípravě projektu Implementace dlouhodobého záměru KHK
8. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje (2024 – 2028)
9. Různé, diskuze, závěr

Předsedkyně výboru Mgr. Jana Drejslová zahájila ve 13:12 hod. 29. jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje (dále také jen „výbor“) a celé jej řídila. Přivítala přítomné členy a hosty, omluvila nepřítomné. Konstatovala, že je **přítomno 8 členů výboru a výbor je tedy usnášeníschopný.**

K bodu 1

Zahájení, schválení programu jednání, jmenování ověřovatele zápisu – Mgr. Jana Drejslová

Předsedkyně výboru seznámila členy s návrhem programu jednání. Nikdo z přítomných neměl návrh na doplnění programu.

Ověřovatelem zápisu byl po jeho předchozím souhlasu navržen PaedDr. Kamil Vávra.

Návrh usnesení - hlasování:

Pro:	8
Proti:	0
Zdržel se:	0

USNESENÍ VVZ/29/10/2024

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

	schvaluje
I.	program jednání: 1. Zahájení, schválení programu jednání, jmenování ověřovatele zápisu a hosta na jednání 2. Výsledky jednání hodnotící komise pro krajské dotační programy v oblasti vzdělávání pro rok 2024 3. Poskytnutí dotace na individuální účel 4. Zpráva o primární prevenci a výskytu rizikového chování v školách Královéhradeckého kraje ve školním roce 2022/2023 5. Zpráva o rozpisu rozpočtu dotace na přímé NIV pro rok 2024 školám a školským zařízením v působnosti Královéhradeckého kraje 6. Informace k materiálům předkládaným oddělením rozpočtu Odboru školství ke schválení Zastupitelstvu KHK dne 13.5.2024 7. Informace k přípravě projektu Implementace dlouhodobého záměru KHK 8. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje (2024 – 2028) 9. Různé, diskuze, závěr
II.	PaedDr. Kamila Vávru jako ověřovatele zápisu
III.	účast hostů na jednání - Ing. Bc. Miroslava Mejstříka, DiS. a Mgr. Dany Komorové (odbor regionálního rozvoje, grantů a dotací) k projednání bodu 2 - Mgr. Mileny Liskovské Turkové (ředitelka Mateřské školy a Základní školy speciální NONA, o.p.s.) k projednání bodu 3 - Mgr. Jany Hrnčířové (odbor školství) k projednání bodu 4 - Mgr. Šárky Hulíkové (odbor školství) k projednání bodu 8 - Mgr. Jana Dvořáka (odbor školství) k projednání bodu 8

K bodu 2

Výsledky jednání hodnotící komise pro krajské dotační programy v oblasti vzdělávání pro rok 2024 – Mgr. Dana Komorová

Mgr. Dana Komorová představila přítomným výsledky jednání hodnotící komise pro krajské dotační programy v oblasti vzdělávání pro rok 2024. Z výsledků jednání hodnotící komise vyplývá, že došlo k nárůstu počtu žádostí o 20 %. Celkem bylo podáno 121 žádostí, kdy vzhledem k alokované částce, která činí cca 2 800 000 Kč, je možné podpořit pouze 65 žádostí. Pí. Komorová vyzvala přítomné, aby ji případné náměty na dotace zaslali na její e-mailovou adresu (dkomorova@khk.cz).

Diskuze k bodu 2

J. Drejslová – Zmínila, že byly podpořeny nejlépe vypracované návrhy/žádosti. Komise dospěla k jednomyslné shodě. Dále zdůraznila, že žádosti podávají jak noví žadatelé, tak i opakovaně stejní žadatelé a že žádosti jsou kvalitní.

V průběhu projednávání bodu č. 2 se počet členů výboru zvýšil na 9.

Návrh usnesení - hlasování:

Pro:	9
Proti:	0
Zdržel se:	0

USNESENÍ VVZ/29/11/2024

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	bere a vědomí
	výsledky jednání hodnotící komise k hodnocení žádostí o dotaci podaných do krajských dotačních programů v oblasti vzdělávání pro rok 2024

K bodu 3

Poskytnutí dotace na individuální účel – Mgr. Milena Liskovská Turková

Ředitelka Milena Liskovská Turková nastínila momentální situaci školy ohledně nedostatku vhodných prostor. Pí. ředitelka zmínila, že škola je nyní umístěna ve 3 budovách a nejsou schopni platit další nájmy k pronajmutí vhodných prostor pro jejich působení. Z tohoto důvodu ve vlastní budově vyklidili půdní prostor, ve kterém by mohla vzniknout třída, do které by děti mohly nastoupit už od září 2024. Požadovaná dotace má být využita na přestavbu zmiňovaných půdních prostor na třídu a celková výše požadované dotace činí 528 000 Kč.

Diskuze k bodu 3

L. Friedlová – Nejsou pro tyto účely vymezeny dotační programy? Odpověď: Ano jsou IROPy, ale pro tento požadavek nejsou aktuální. Žádost o dotaci je aktuální, postupujeme co nejrychleji, a to i vzhledem k tomu, že se jedná o naši budovu.

Členové výboru se také zabývali otázkou financování přestavby z jiných zdrojů. K tomuto bylo uvedeno, že město Náchod zatím na přestavbu nepřispívá, ale následně se bude finančně podílet, tzn. bude přispívat na svoz.

M. Vávra – Jaký je vztah zmiňované školy a stacionáře? Odpověď: Zařízení jsou vzájemně provázána, a to za účelem lepší spolupráce a poskytování navazujících služeb. Další dotaz p. Vávry směřoval k financování přestavby z vlastních zdrojů školy. (Má škola alokované vlastní finanční prostředky na

přestavbu, příp. v jaké výši?) Odpověď: Z vlastních zdrojů máme jako škola k dispozici 350 000 Kč. Oslovili jsme i další subjekty, zejm. nadace (např. ČEZ, konto bariéry), s žádostí o dotaci.

M. Struna – Podpořením dotace dojde k žádoucímu rozšíření kapacity školy. Škola doplňuje síť speciálních škol. Spolu s M. Stuchlíkovou vyjádřil podporu k poskytnutí dotace.

F. Jiroušek – Také vyjádřil podporu k poskytnutí dotace. Poskytnutí dotace je nutné a přínosné.

V. Jarkovský – Dodal, že spolupráce se školou, resp. ředitelkou školy, je na dobré úrovni. Také vyjádřil podporu k poskytnutí dotace.

Návrh usnesení – hlasování:

Pro:	9
Proti:	0
Zdržel se:	0

USNESENÍ VVZ/29/12/2024

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	doporučuje
	schválit poskytnutí dotace na individuální účel žadateli Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.

K bodu 4

Zpráva o primární prevenci a výskytu rizikového chování v školách Královehradeckého kraje ve školním roce 2022/2023 – Mgr. Jana Hrnčířová

Pí. Hrnčířová představila, za pomoci názorné prezentace, Zprávu o primární prevenci a výskytu rizikového chování v školách Královehradeckého kraje ve školním roce 2022/2023. Pí. Hrnčířová představila strategické materiály KHK i MŠMT, které se dotčené oblasti týkají a shrnula aktuální dění v oblasti rizikového chování na základních školách a středních školách. Z dostupných dat vyplývá, že dochází k nárůstu počtu žáků vykazujících znaky rizikového chování. K aktuálním trendům se řadí zejména konzumace kratomu a kanabinoidů v podobě „želé bonbonů“. V oblasti duševního zdraví se nejvíce projevují úzkosti, panické ataky a sebepoškozování. Tématem duševního zdraví žáků se zabývá např. pracovní skupina odboru školství a organizace nabízející školám preventivní programy (např. SEMIRAMIS z.ú., Laxus z.ú.). Pí. Hrnčířová na závěr svého příspěvku zdůraznila potřebu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve zmiňované oblasti. Proškolení pedagogičtí pracovníci mohou rizikové chování žáků odhalit, příp. zachytit více rizikového chování žáků.

Diskuze k bodu 4

M. Horák – Jak jsou získávána vstupní data nežádoucích jevů? Odpověď: Vstupní data jsou získávána pomocí programu pod záštitou MŠMT. Školy dobrovolně zasílají data do programu a těm co dobrovolně nevyplní sama zasílám dotazník.

R. Novák – Jedná se o skutečný nárůst nebo je dán nárůst počtu dětí vykazujících rizikové chování v souvislosti s tím, že je více jevů považováno za nežádoucí? Odpověď: Jedná se o skutečný nárůst.

A. Štěpánek – V rámci Implementace dlouhodobého záměru KHK budou probíhat školení třídních učitelů, zaměřená i na rizikové chování.

P. Hamáček – Poukázal na to, jak v praxi funguje sezení s preventistou, tj. že se jedná o dlouhodobější spolupráci mezi preventistou a ředitelem školy.

Návrh usnesení – hlasování:

Pro:	9
Proti:	0
Zdržel se:	0

USNESENÍ VVZ/29/13/2024

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	projednal
	Zprávu o primární prevenci a výskytu rizikového chování v školách Královéhradeckého kraje ve školním roce 2022/2023.

K bodu 5**Zpráva o rozpisu rozpočtu dotace na přímé NIV pro rok 2024 školám a školským zařízením v působnosti Královéhradeckého kraje – Ing. Václav Jarkovský**

P. Jarkovský seznámil přítomné se zprávou o rozpisu rozpočtu dotace na přímé NIV pro rok 2024 školám a školským zařízením v působnosti Královéhradeckého kraje. Materiály byly zaslány k prostudování s předstihem. Obsahují odkazy na metodiku KÚ, metodiku a rozpisy MŠMT, informace o specifikách pro normativní rozpis rozpočtu této dotace pro rok 2024, rozsahu a prioritách dofinancování. Pozornost byla věnována meziročním finančním dopadům u dílčích skupin zaměstnanců (pedagogové a nepedagogové ve školách, pracovníci ve školských zařízeních financovaných krajskými normativy, inkluze). Dále pak dalším možným krokům spojeným s uvolňováním krajské rezervy na platy.

Diskuze k bodu 5

L. Friedlová – Jak se myslí při financování na speciální pedagogy? Odpověď: Novela myslí na speciální pedagogy.

R. Novák – Jaký je faktický pokles PHmaxu? Odpověď: Pokles PHmaxu je 5%.

A. Štěpánek – V našem kraji není situace PHmaxu tak špatná, v jiných krajích je situace horší.

Návrh usnesení – hlasování:

Pro:	9
Proti:	0
Zdržel se:	0

USNESENÍ VVZ/29/14/2024

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	bere na vědomí
	Zprávu o rozpisu rozpočtu dotace na přímé výdaje na vzdělávání pro rok 2024 školám a školským zařízením v působnosti Královéhradeckého kraje

K bodu 6**Informace k materiálům předkládaným oddělením rozpočtu Odboru školství ke schválení Zastupitelstvu KHK dne 13.5.2024 – Ing. Václav Jarkovský**

P. Jarkovský ve stručnosti shrnul obsah materiálů předkládaných oddělením rozpočtu Odboru školství ke schválení Zastupitelstvu KHK dne 13. 5. 2024. Jde zejména o finanční podporu školám zapojeným do programu Center odborné přípravy MZE: dofinancování větší povinné spoluúčasti a

předfinancování nákupů investičních učebních pomůcek. Podrobnosti jsou obsaženy v materiálu, který byl poskytnut členům výboru spolu s pozvánkou na dnešní výbor.

Návrh usnesení – hlasování:

Pro:	9
Proti:	0
Zdržel se:	0

USNESENÍ VVZ/29/15/2024

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	doporučuje Zastupitelstvu Královéhradeckého kraje
	schválit materiály předkládané OŠ:
	1. Úprava rozpočtu odvětví školství pro rok 2024, předfinancování nákupů podpořených z dotačního programu COP MZe a nákupu sklízecí mlátičky formou NFV
	2. Dodatky ke Smlouvám o partnerství s finančním příspěvkem I-KAP KHK II

K bodu 7

Informace k přípravě projektu Implementace dlouhodobého záměru KHK – Ing. Václav Jarkovský

P. Jarkovský poskytl, za pomoci názorné prezentace, průběžné informace k přípravě projektu Implementace dlouhodobého záměru KHK. Zastupitelstvo schválilo I. etapu projektu zahrnující zejm. zajištění zaměstnanců na celou dobu projektu. Již nyní, tj. před podáním projektové žádosti, jsou realizovány určité aktivity (např. setkávání aktérů ve vzdělávání, vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky zaměřené na rozvoj potenciálu žáka). Na projekt je alokována maximální částka 119 650 350 Kč. Partneři projektu dle aktuálně rozpracovaného projekt. záměru jsou Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje, Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace a Centrum uměleckých aktivit Hradec Králové. Jednotliví partneři mají v rámci projektu rozdělené aktivity, např. KKIVI bude zajišťovat aktivitu vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení: polytechnické dílny, podpora třídních učitelů a podpora wellbeingu na školách.

Dne 24. 4. 2024 proběhne konzultace s MŠMT, následně bude nutné zpracovat náměty a připomínky MŠMT. Výsledná podoba projektu bude znovu předložena k projednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost na květnovém zasedání a ke schválení Zastupitelstvem KHK v červnu.

Diskuze k bodu 7

J. Drejslová – Vznese dotaz k novému partnerovi (Centrum uměleckých aktivit). Jaký bude mít tato organizace přínos a má-li zkušenosti se vzděláváním. Odpověď: Centrum nabízí zajímavé a kreativní programy pro děti a je vhodným partnerem na doplnění.

R. Novák – Kdy mají pedagogičtí pracovníci absolvovat školení, tak aby nenarušovali vyučování? Odpověď: Pedagogičtí pracovníci mohou využít hybridního způsobu školení a příp. poskytnutý materiál přehrát ze záznamu.

J. Franc – Jakým způsobem bude probíhat podpora nematuritních oborů? Odpověď: V rámci projektu se žáci gymnázií a obchodních akademií budou podílet na přípravě programu výuky finanční gramotnosti žáků nematuritních oborů. Výuku finanční gramotnosti budou realizovat sami žáci gymnázií a obchodních akademií. Předpokladem je, že vrstevníci látku lépe vysvětlí.

Návrh usnesení – hlasování:

Pro:	9
Proti:	0
Zdržel se:	0

USNESENÍ VVZ/29/16/2024

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Královéhradeckého kraje

I.	bere na vědomí
	informace k přípravě projektu Implementace dlouhodobého záměru KHK

K bodu 8**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje (2024 – 2028) – Mgr. Martin Struna, Mgr. Daniel Horáček**

P. Struna představil Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje (2024 – 2028) za pomoci prezentace. V prezentaci se p. Struna zaměřil na konkrétní body Dlouhodobého záměru s důrazem na rejstřík škol a školských zařízení. P. Struna upozornil přítomné na možnost vyjádřit své připomínky k návrhu Dlouhodobého záměru na semináři konaného 6. 5. 2024 v sále zastupitelstva KHK. Všichni členové o připomínkování návrhu Dlouhodobého záměru budou vyrozuměni e-mailem.

Diskuze k bodu 8

M. Vávra – Bude možný zápis maturitních oborů do rejstříku škol a školských zařízení? Odpověď: Do struktury oborů vzdělání s maturitní zkouškou v KHK může být zapsán obor vzdělání, který bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou, přičemž bude zohledňována analýza uplatnění absolventů příslušné skupiny oborů na trhu práce, dojezdová vzdálenost jiné školy, která má stejný obor zařazen ve své nabídce vzdělávání, a stávající kapacity požadovaných oborů v kraji.

K bodu 9**Různé, diskuze, závěr – Mgr. Jana Drejslová**

Na závěr předsedkyně výboru poděkovala všem přítomným za účast a informovala o termínu dalšího jednání VVZ:

30. jednání	28. 5. 2024 od 13:00 hodin zasedací místnost N2.903(Karla Čapka) KÚ KHK
--------------------	---

Jednání výboru bylo ukončeno v 16:10 hodin.

.....
Mgr. Jana Drejslová
předsedkyně výboru

.....
PaedDr. Kamil Vávra
ověřovatel zápisu

V Hradci Králové 3. 5. 2024, zapsala: Mgr. Lucie Horáčková